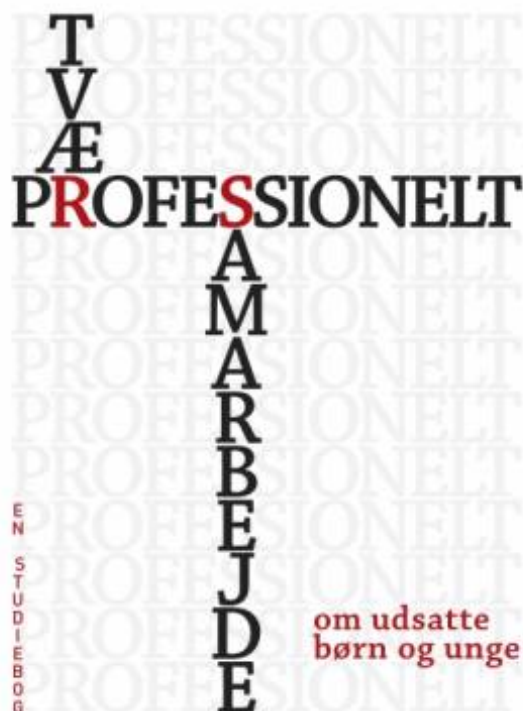


Tværfprofessionelt samarbejde om udsatte børn og unge

JENS H. LUND (RED.)



ISBN:	9788740611007
Sprog:	Dansk
Forlag:	Turbine
Forfatter:	Jens H. Lund
Udgivet:	11. juli 2016
Kategori:	Familie

 TURBINE AKADEMISK

[Tværfprofessionelt samarbejde om udsatte børn og unge.pdf](#)

[Tværfprofessionelt samarbejde om udsatte børn og unge.epub](#)

Tværfprofessionelt samarbejde mellem socialrådgivere, pædagoger og lærere om udsatte børn og unge har længe været en vigtig del af professionel praksis. Grunduddannelserne har samtidig skærpet fokus på Det Tværfprofessionelle Element, som i dag er en fast del af uddannelsen til pædagog, lærer og socialrådgiver. Denne antologi introducerer den studerende til en række teoretiske perspektiver på tværfprofessionelt samarbejde om udsatte børn og unge. Begreber som tværfprofessionelt samarbejde, udsathed, børneperspektiv, sporing, radikaliserings og overgange behandles grundigt i bogens første del. I bogens anden del præsenterer erfarne praktikere eksempler og cases fra tværfprofessionelt samarbejde om udsatte børn og unge i bl.a. boligforeninger, idrætsliv, på det kulturelle område, i det kommunale system og i en række forskellige institutionstyper. Casene repræsenterer forskellige typer af udsathed blandt børn og unge i forskellige aldersgrupper. Bogen retter sig mod Det Tværfprofessionelle Element, men kan også anvendes i de øvrige moduler på uddannelserne til socialrådgiver, pædagog og lærer. Der lægges op til kobling, kritisk refleksion og diskussion mellem fagpositioner, og antologien kan derfor bidrage som en fælles reference for studerende ved de tre uddannelser. Desuden er bogen oplagt for institutioner og praktikere som oplæg til inspiration og diskussion af det tværfprofessionelle samarbejde om udsathed i praksis. Med bidrag af: Line Svoldgaard Berg,

Preben Bertelsen, Rasmus Just Christensen, Mogens Nygaard Christoffersen, Lars Borst Hansen, Lise Lotte Helm, Kirstine Karmsteen, Anette Boye Koch, Jens H. Lund, Mette Meisner, Alex Vejby Nielsen, Kirsten Elisa Petersen, Jan Toftegaard Støckel, Karin Ji Tøttenborg, Anne Marie Villumsen og Lise Ørskov

Den digitale platform er målrettet undervisere og studerende på professionshøjskolerne i Danmark. Læs om vores forskning **INTRODUKTIONSTEKST TIL DEN DIGITALE PLATFORM**. Vignetmetoden er en sociologisk undersøgelsesmetode, der er egnet til at undersøge faglige pædagogiske spørgsmål.

Vignetmetoden er en sociologisk undersøgelsesmetode, der er egnet til at undersøge faglige pædagogiske spørgsmål. I NVIE udvikler vi viden og kompetencer om inklusion, rummelighed, deltagelse, medborgerskab og empowerment. I NVIE udvikler vi viden og kompetencer om inklusion, rummelighed, deltagelse, medborgerskab og empowerment. Vignetmetoden er en sociologisk undersøgelsesmetode, der er egnet til at undersøge faglige pædagogiske spørgsmål. Vignetmetoden er en sociologisk undersøgelsesmetode, der er egnet til at undersøge faglige pædagogiske spørgsmål. Den digitale platform er målrettet undervisere og studerende på professionshøjskolerne i Danmark. I NVIE udvikler vi viden og kompetencer om inklusion, rummelighed, deltagelse, medborgerskab og empowerment. Metoden kan nemlig bruges til at. Læs om vores forskning **INTRODUKTIONSTEKST TIL DEN DIGITALE PLATFORM**. Den digitale platform er målrettet undervisere og studerende på professionshøjskolerne i Danmark. Læs om vores forskning **INTRODUKTIONSTEKST TIL DEN DIGITALE PLATFORM**. Den digitale platform er målrettet undervisere og studerende på professionshøjskolerne i Danmark. Metoden kan nemlig bruges til at.