

# Den inkluderende skole i et ledelsesperspektiv



<b>ISBN:</b>	9788778877826
<b>Sprog:</b>	Dansk
<b>Forlag:</b>	Frydenlund
<b>Forfatter:</b>	Rasmus Alenkær
<b>Udgivet:</b>	14. april 2009
<b>Kategori:</b>	Familie

[Den inkluderende skole i et ledelsesperspektiv.pdf](#)

[Den inkluderende skole i et ledelsesperspektiv.epub](#)

Bevægelsen mod øget inklusion på børne- og ungeområdet er en af de mest komplekse udfordringer, folkeskolen endnu har stået overfor. Og meget taler for, at udviklingen kun bliver succesfuld, hvis den rette ledelse er til stede i processen. Denne bog fokuserer netop på en lang række af de ledelsesmæssige udfordringer, der opstår i og omkring folkeskolen, når kravet om øget mangfoldighed er på dagsordenen. Ledelsesperspektivet er bredt og omhandler eksempelvis: Skoleledelse Projekt- og udviklingsledelse Ledelsesmæssige partnerskaber Ledelse af lokalområder Strategiledelse Politisk ledelse Ledelsesmæssige perspektiver på forstyrrende elevadfærd Ledelse af støttesystemer (PPR m.m.) Den inkluderende skole i et ledelsesperspektiv er den tredje og sidste bog i Frydenlunds inklusions-triologi. I den første bog Den inkluderende skole - en grundbog var der fokus på teori. I opfølgeren Den inkluderende skole i praksis blev teorien omsat til handlingsperspektiver.

I denne bogs prolog opsummeres en række af de hovedpointer, der præsenteres i de to foregående bøger. Derfor kan man godt læse bogen uden at have stiftet bekendtskab med de to forløbere. Målgruppen er skoleledere (på alle niveauer), konsulenter, psykologer, kommunale og statslige beslutningstagere, lærere og pædagoger. Studerende på området vil ligeledes kunne få meget ud af bogen. Bogen er skrevet af en række anerkendte eksperter på området: Mel Ainscow Rasmus Alenkær Alan Dyson Mads Hermansen Steen Hildebrandt Thomas Bøker Lund Bjarne Nielsen Jørn Nielsen Lejf Moos Laust Poulsen Steve Rayner Rasmus Alenkær er ph.d.-stipendiat, aut.psych., cand.pæd.psych., PD-psych. og skolelærer. Han er privatpraktiserende psykolog og leder af ekspertnetværket InclusionLab. Forhenværende organisationspsykolog ved PPR-Esbjerg

og lærer i folkeskolen.

Børns og unges vilkår i familie og samfund og i undervisning og specialundervisning. Børns og unges vilkår i familie og samfund og i undervisning og specialundervisning. Psykologisk rådgivning og udredning. Børns og unges vilkår i familie og samfund og i undervisning og specialundervisning. Psykologisk rådgivning og udredning. Børns og unges vilkår i familie og samfund og i undervisning og specialundervisning. Psykologisk rådgivning og udredning.

Børns og unges vilkår i familie og samfund og i undervisning og specialundervisning. Børns og unges vilkår i familie og samfund og i undervisning og specialundervisning. Psykologisk rådgivning og udredning. Børns og unges vilkår i familie og samfund og i undervisning og specialundervisning.

Psykologisk rådgivning og udredning. Psykologisk rådgivning og udredning.