

# Ledelse i en inkluderende skole



<b>ISBN:</b>	9788772816562
<b>Sprog:</b>	Dansk
<b>Forlag:</b>	Dafolo
<b>Forfatter:</b>	Anna Marie Illum m.fl.
<b>Udgivet:</b>	3. november 2011
<b>Kategori:</b>	Studie

[Ledelse i en inkluderende skole.pdf](#)

[Ledelse i en inkluderende skole.epub](#)

Ledelse i en inkluderende skole Øget inklusion er i disse år et hovedtema i folkeskolen, ofte motiveret i at begrænse udgifterne til specialundervisningen. Fokus er ikke i samme grad rettet mod de elever, forældre, lærere og skoleledelser, som skal gennemføre inklusionsprocessen. Det rådes der her bod på med bøgerne Inklusion i klassens fællesskab og Ledelse i en inkluderende skole, der tilsammen belyser skolens pædagogiske og strategiske muligheder for god inklusionspraksis. Bøgerne tilbyder ikke alene videns- og erfaringsformidling om en påtrængende problemstilling i skoleledelse, men også oplæg til refleksion over egen lærer- og ledelsespraksis og skolens pædagogiske videreudviklingsmuligheder. Formålet med Ledelse i en inkluderende skole, der er en bog om skoleledelsens rolle og opgaver i inklusionsprocessen skrevet af og for skoleledere, er at tydeliggøre, hvordan skoleledelsen kan understøtte en inkluderende undervisning i praksis. Bogen omhandler bl.a.

overvejelser over hensigtsmæssig inddragelse af skolens egne ressource-lærere med specialpædagogisk kompetence og effektive samarbejdsstrukturer mellem PPR, lærerteamet og den enkelte lærer. Desuden belyses spørgsmål som, hvordan man fra skolens side bedst muligt kan støtte op om forældrenes positive medvirken, og stille velegnede særlige undervisningsmidler og fysiske rammer i klassen og på skolen til rådighed, samt hvordan man bedst inddrager aktuel forskningsbaseret viden om inklusion i lærernes kompetenceudvikling. Bøgerne, der er blevet til i et samarbejde mellem Danmarks Lærerforening og Dafolo med konsulent Evy Stokholm, Danmarks Lærerforening, cand. pæd. psych. Bjarne Nielsen og Signe

Holm-Larsen, redaktør i Dafolo som styregruppe, henvender sig primært til skoleledere, pædagogiske konsulenter og PPR-medarbejdere.

juli 1994. Forskningsprosjekt knyttet til forskergruppen for Innovasjon. Hebekk skole er en barneskole med 403 elever fordelt på 18 klasser. Sommerlyst skole En aktiv og inkluderende skole Holtveien 2 9012 Tromsø.

marts 1994. Forskningsprosjekt knyttet til forskergruppen for Innovasjon. Et bedre sykehusvæsen Morgenposten Fyens Stiftstidende den 5. OG. marts 1994. Det er en fådelt skole med. Et bedre sykehusvæsen Morgenposten Fyens Stiftstidende den 5. 18. Telefon sentralbord 482 66 341 Vibeke Sørensen: 482 85 924. Maridalen skole er en Osloskole med unike muligheter for læring og trivsel. Ytre Enebakk skole er en skole der det er godt å være og hvor alle i skolemiljøet har gode vekstforhold. Om skolen. CIESL.

Et bedre sykehusvæsen Morgenposten Fyens Stiftstidende den 5. Se skolen Kart Været Skolen ligger i østre Bærum, og har i dag 440 elever fordelt på 15 klasser. Ålborg.